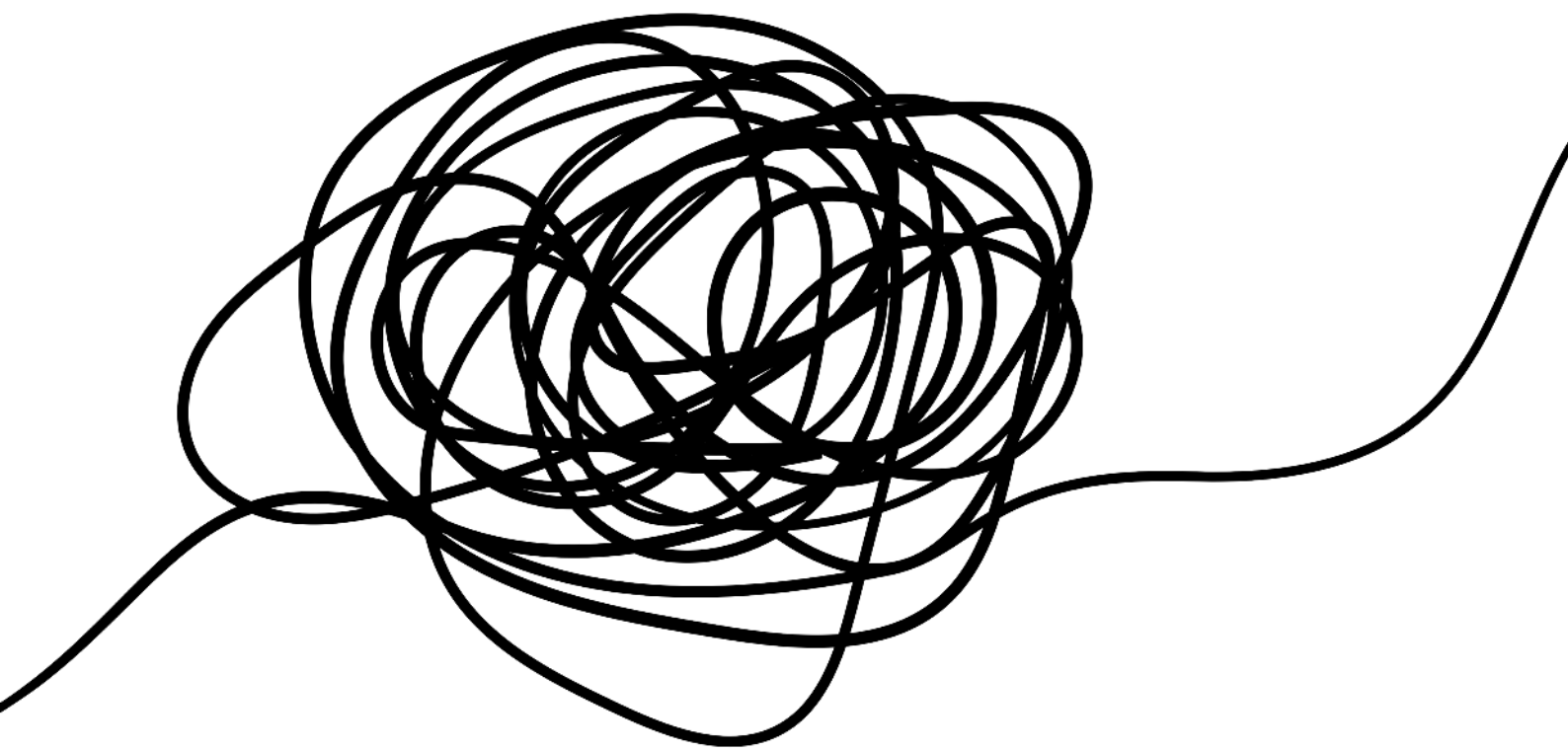


FILO

FORMAZIONE, INCLUSIONE, LAVORO E OCCUPABILITÀ

CITAZIONE DI —————

JUDITH HEUMANN



**“NON SONO LA MIA
DISABILITÀ. SONO
UNA PERSONA CON
SOGNI, TALENTI E
POSSIBILITÀ”**

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

FILO

FILO nasce come naturale evoluzione del progetto Trama e Ordito, proseguendone l'esperienza e rafforzandone l'impegno nel promuovere sul territorio percorsi di autonomia, formazione e inclusione sociale e lavorativa per persone con disabilità.

Attraverso attività laboratoriali, esperienze pratiche e percorsi personalizzati di orientamento, il progetto accompagna i partecipanti nella costruzione del proprio progetto di vita indipendente, valorizzando competenze, interessi e aspirazioni. Il progetto promuove inoltre una collaborazione attiva tra servizi territoriali, famiglie, scuole e imprese, contribuendo a creare una comunità più inclusiva e attenta alle opportunità di partecipazione di tutti.



ANALISI DEL BISOGNO

Il progetto FILO nasce dall'esperienza del precedente progetto Trama e Ordito e dall'analisi dei bisogni del territorio dell'Ambito di Cinisello Balsamo. L'esperienza realizzata ha permesso di individuare punti di forza importanti, ma anche alcune criticità, in particolare la difficoltà di proporre percorsi uguali per persone con bisogni, interessi e livelli di autonomia molto diversi.

Per questo motivo FILO propone percorsi formativi e laboratoriali più flessibili e personalizzati, organizzati in moduli a cui i partecipanti possono accedere in modo graduale e modulabile, in base alle proprie capacità, aspirazioni e obiettivi di crescita. In questo modo il progetto favorisce la costruzione di percorsi realmente su misura, orientati allo sviluppo dell'autonomia e all'inclusione sociale e lavorativa.



VITA INDIPENDENTE PROGETTO

Alla base di tutte le attività di FILO vi è la costruzione del PROGETTO DI VITA INDIPENDENTE, elaborato insieme alla persona, alla famiglia e all'équipe multidisciplinare. Questo strumento guida la definizione degli interventi formativi e delle esperienze lavorative, valorizzando obiettivi, interessi e potenzialità individuali.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto principalmente a persone con disabilità con medio-lieve bisogno di sostegno che desiderano sviluppare competenze personali e professionali e sperimentare percorsi di autonomia e partecipazione attiva alla vita sociale e lavorativa.

In particolare, il progetto coinvolge:

1. Persone con disabilità in età giovanile o adulta
2. Studenti con disabilità nella fase di transizione tra scuola e lavoro
3. Famiglie e caregiver, che vengono coinvolti nei percorsi di orientamento e accompagnamento

Il progetto si rivolge inoltre al territorio, coinvolgendo scuole e servizi educativi, imprese e realtà produttive e associazioni e organizzazioni locali, con l'obiettivo di promuovere una cultura dell'inclusione e della partecipazione attiva.

LE NOSTRE ATTIVITÀ

Le attività del progetto FILO sono organizzate in tre linee di intervento e comprendono laboratori, percorsi di orientamento ed esperienze pratiche. I partecipanti possono accedere alle diverse attività in modo flessibile e modulabile, scegliendo di partecipare a uno o più percorsi in base ai propri interessi, aspirazioni e obiettivi di crescita.

LA BOTTEGA DEI MESTIERI

La Bottega dei Mestieri è uno spazio di apprendimento pratico e creativo in cui i partecipanti possono sperimentare attività formative e laboratoriali orientate allo sviluppo di competenze personali, sociali e professionali. I laboratori favoriscono la partecipazione attiva, la scoperta dei propri talenti e il rafforzamento dell'autonomia, offrendo occasioni concrete per imparare, collaborare e mettersi alla prova.



TURISMO ACCESSIBILE

40 ORE

Il laboratorio di turismo accessibile introduce i partecipanti al mondo dell'accoglienza e dei servizi turistici inclusivi. Attraverso attività pratiche e simulazioni, i partecipanti scoprono come rendere i luoghi e le esperienze turistiche accessibili a tutti, sviluppando competenze legate all'accoglienza, alla relazione con il pubblico e alla valorizzazione del territorio. Il percorso stimola curiosità, capacità comunicative e spirito di collaborazione.



MESTIERI DI UNA VOLTA

40 ORE

Il laboratorio dedicato ai mestieri di una volta propone attività manuali ispirate alle tradizioni artigianali, offrendo ai partecipanti la possibilità di riscoprire il valore del lavoro manuale e della creatività. Attraverso esperienze pratiche i partecipanti sviluppano abilità operative, precisione e capacità di collaborazione, sperimentando attività che favoriscono concentrazione, autonomia e soddisfazione personale.



INGLESE

40 ORE

Il laboratorio di inglese propone un approccio pratico e comunicativo alla lingua, con attività pensate per sviluppare competenze utili nella vita quotidiana e nei contesti lavorativi. Attraverso giochi, dialoghi e situazioni simulate, i partecipanti imparano parole ed espressioni di base per comunicare, presentarsi e interagire con gli altri. Il percorso rafforza la sicurezza comunicativa e apre nuove possibilità di relazione e apprendimento.



MUSICA DIGITALE

24 ORE

Il laboratorio di musica digitale offre ai partecipanti la possibilità di avvicinarsi al mondo della produzione musicale attraverso strumenti tecnologici semplici, accessibili e inclusivi, i KIBO. I partecipanti potranno sperimentare software musicali, creare semplici basi sonore e lavorare insieme alla realizzazione di piccoli progetti creativi. L'attività favorisce l'espressione personale, la creatività e la collaborazione, sviluppando allo stesso tempo competenze digitali e capacità di lavorare in gruppo.

Non servono conoscenze musicali per poter partecipare a questi laboratori inclusivi!





TEATRO DELLE COMPETENZE

24 ORE

Il laboratorio di teatro delle competenze utilizza il linguaggio teatrale come strumento educativo per sviluppare capacità comunicative, relazionali ed emotive. Attraverso giochi teatrali e attività di gruppo, i partecipanti potranno migliorare la fiducia in sé stessi, imparare a comunicare in modo efficace e rafforzare le proprie abilità sociali. Il teatro diventa uno spazio protetto in cui sperimentarsi, esprimersi e valorizzare le proprie capacità.



INFORMATICA

100 ORE

Il laboratorio di informatica permette ai partecipanti di sviluppare competenze digitali utili nella vita quotidiana e nel mondo del lavoro. Attraverso attività pratiche e strumenti accessibili, i partecipanti imparano a utilizzare il computer, navigare in internet in modo consapevole, creare documenti e comunicare online. Il percorso favorisce lo sviluppo dell'autonomia digitale e offre competenze sempre più richieste nei contesti professionali.



CATERING E RISTORAZIONE

100 ORE

Il laboratorio di catering e ristorazione offre ai partecipanti l'opportunità di avvicinarsi al mondo della cucina e del servizio, attraverso attività pratiche e coinvolgenti. I partecipanti potranno sperimentare semplici preparazioni, apprendere le basi dell'organizzazione in cucina e del servizio ai tavoli, sviluppando attenzione, precisione e capacità di lavorare in gruppo. Il percorso favorisce l'acquisizione di competenze utili nella vita quotidiana e in contesti lavorativi, stimolando autonomia, responsabilità e collaborazione.



TIROCINI SOCIALIZZANTI ED ESPERIENZIALI

I tirocini socializzanti ed esperienziali offrono ai partecipanti la possibilità di sperimentare contesti lavorativi reali in un ambiente inclusivo e accompagnato. Presso la Cooperativa dei Fiori e altre realtà, i partecipanti potranno mettersi alla prova in attività lavorative concrete, sviluppando competenze pratiche, senso di responsabilità e capacità di collaborazione.

Durante il percorso ogni partecipante è affiancato da educatori e tutor che supportano l'apprendimento e facilitano l'inserimento nelle attività. Questa esperienza rappresenta un primo importante passo verso il mondo del lavoro.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO ED EMPOWERMENT ORIENTAMMENTORING

Questa attività consiste nella realizzazione di percorsi personalizzati di orientamento progettati individualmente per aiutare i partecipanti a:

1. Conoscere le proprie capacità e aspirazioni
2. Orientarsi tra formazione e opportunità lavorative
3. Costruire un percorso personale di crescita e di sviluppo delle autonomie

Le attività coinvolgono anche famiglie e scuole, favorendo una collaborazione educativa e una transizione più consapevole verso il mondo del lavoro.

ECOSISTEMI DELLE RELAZIONI PER L'INCLUSIONE ATTIVA PROMOZIONE SUL TERRITORIO E DIFFUSIONE DELLA CULTURA DELLA DIVERSITÀ

FILO promuove attività rivolte alla comunità e al mondo del lavoro per diffondere una cultura dell'inclusione. Sono previsti:

1. Incontri con le realtà produttive del territorio
2. Momenti di confronto e testimonianze
3. Eventi di sensibilizzazione sull'inclusione lavorativa
4. Iniziative di incontro tra aziende e persone con disabilità

Queste attività contribuiscono a ridurre stereotipi e pregiudizi, valorizzando la diversità come risorsa per il territorio.



I NUMERI DEL PROGETTO

FILO PREVEDE DI COINVOLGERE:

**30
PERSONE**
CON DISABILITÀ
in percorsi personalizzati

**50
FAMIGLIE**
nei percorsi
di accompagnamento

**10
IMPRESE**
nelle attività di
inclusione lavorativa



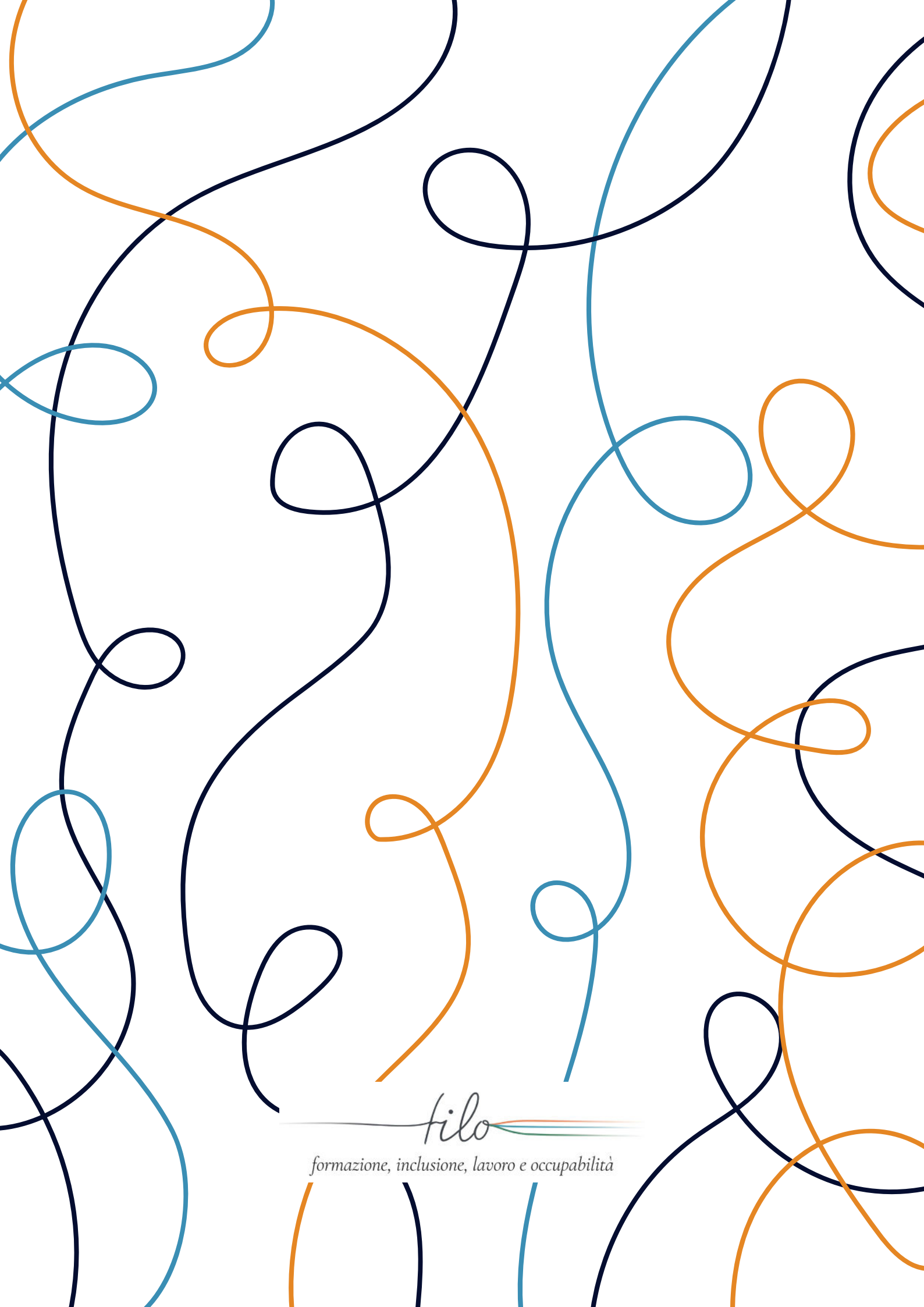
I NOSTRI PARTNER

SOGGETTI PARTNER



CON LA COLLABORAZIONE DI





filo

formazione, inclusione, lavoro e occupabilità